

Целинский район с. Хлеборобное

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Хлеборобная средняя общеобразовательная школа №5

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Хлеборобная СОШ №5

Приказ № 93_от «18» августа 2023г.

_____ О.В. Мирошникова.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

Основное общее образование, 6 класс

Количество часов - 34

Учитель: Веселков Сергей Владимирович

Программа разработана на основе Федеральной примерной программы основного общего образования по ОБЖ, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта; авторской программы Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы, рабочие программы, предметная линия учебников/ А.Т Смирнов, Б.О Хренников / под редакцией А.Т.Смирнова/М.: Просвещение, 2019.

1. Содержание учебного курса

Раздел I. БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе

Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.

Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, движение по склонам, преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедном походе.

Тема 3. Дальний и международный туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация в условиях жаркого климата.

Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономии.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 6. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

Тема 7. Здоровье человека

Здоровый образ жизни и профилактика утомления.

Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

Темы практических работ:

1. Работа с компасом и картой, определение азимута на объект.
2. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.

Проверочные работы по курсу ОБЖ – 6класс

1. Подготовка к активному отдыху на природе
2. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде
3. Итоговая контрольная работа (тестирование)

2. Тематическое планирование

Учебно – тематический план

Раздел программы	Кол-во часов	Сроки изучения	Контроль	Дата контроля.
Модуль 1. Безопасность человека в природных условиях.	25	07.09.2023-07.03.2024	Пр. р №1; С.р №1,2	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	9	14.03.2024-23.05.2024	Пр. р №2.	
Итого	34		Пр.р. 2; С.р.2	

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Количество часов
		План	Факт	
I. БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ (25часов)				
1. Подготовка к активному отдыху на природе 6				
1	Природа и человек	07.09		1
2	Ориентирование на местности	14.09		1
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	21.09		1
4	Подготовка к выходу на природу	28.09		1
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	05.10		1
6	Определение необходимого снаряжения для похода	12.10		1
2. Активный отдых на природе и безопасность				
7	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. <i>Тест</i>	19.10		1
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	26.10		1
9	Подготовка и проведение лыжных походов	09.11		1

10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	16.11		1
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	23.11		1
3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности				
12	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	30.11		1
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	07.12		1
14	Акклиматизация человека в горной местности	14.12		1
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	21.12		1
16	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом	28.12		1
17	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом	11.01		1
4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде				
18	Автономное пребывание человека в природной среде	18.01		1
19	Добровольная автономия человека в природной среде	25.01		1
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	01.02		1
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. <i>Тест</i>	08.02		1

5. Опасные ситуации в природных условиях				
22	Опасные погодные явления	15.02		1
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	22.02		1
24	Укусы насекомых и защита от них.	29.02		1
25	Клещевой энцефалит и его профилактика	07.03		1
II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (9 часов)				
6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи				
26	Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	14.03.		1
27	Оказание первой медицинской помощи при травмах	28.03		1
28	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	04.04		1
29	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	11.04		1
7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие				
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	18.04		1
31	Компьютер и его влияние на здоровье	25.04		1
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека Влияние	02.05		1

	социальной среды на развитие и здоровье человека			
33	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.	16.05		1
34	Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ	23.05		1

Раздел 3. Планируемые результаты.

На конец 6 класса ученик научится и получит возможность научиться.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- *Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 1 заседания

методического совета

МБОУ СОШ №5

От « 16»_августа 2022г

_____ И.И.Хомутова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____И.И.Хомутова

«16»августа 2022г.